

LIA-bok



TRAFIKVERKSSKOLAN
TRAFIKVERKET

LIA 1

Elevens namn: _____

Utbildning: _____

Klass: _____

Innehåll

Följande kurser ingår i lokförarutbildningen:.....	3
Kursen LIA 1 har följande syfte, mål och innehåll:	3
Resultat av lärande	3
Att göra för dig som handledare:.....	5
Kontakt:.....	5
Översikt – handledare:.....	6
Dokumentation LIA 1 – Övningsturer:	7
Bedömningsgrunder:	8
Bedömningsunderlag – LIA 1:	10
Bedömningsunderlag – LIA 1:	12
Bedömningsunderlag – LIA 1:	14
Inträffade särfall, händelser, incidenter etc. – studerandes anteckningar:.....	16

Bäste handledare!

Tack för att du har åtagit dig det viktiga uppdraget att handleda en av våra studerande inom sin utbildning till lokförare!

Den studerande genomför nu sin första LIA (Lärande i arbete) och förväntas mot slutet av denna LIA-period kunna utföra, och ansvara för, enklare uppgifter för en lokförare under överinseende av erfaren förare

Följande moment ingår i lokförarutbildningen:

- ✓ Järnvägsteknik
- ✓ Regler och säkerhet
- ✓ Miljö
- ✓ Regler och säkerhet för tågfärd och växling
- ✓ Föraren
- LIA 1
- ✓ Förarbevis
- ✓ Infrastruktur enligt det kompletterande intyget
- ✓ Rullande materiel
- ✓ Farligt gods
- ✓ LIA 2
- ✓ Infrastruktur
- ✓ LIA 3
- ✓ Examensarbete
- ✓ Slutprov

Kursen LIA 1 har följande syfte, mål och innehåll:

Syfte och övergripande mål:

Praktisk lärande i kombination med teoretiska kunskaper leder till kvalificerad kompetens inom området. Delkursen syftar till att ge eleven konkret introduktion till järnvägens olika beståndsdelar och ökad förståelse för optisk signalering och hyttsignalering. Dessutom leder delkursen till ökad kompetens gällande kör- och bromsteknik.

Innehåll:

- Introduktion till lokförarens yrkesroll
- Praktiska risker och faror
- Genomgång bangård och bangårdens uppbyggnad
- Åtgärder i samband med tågfärd och växling
- Optisk signalering och hyttsignalering
- Praktisk bromsteknik
- Praktisk körteknik
- Trafikregler i praktiken
- Personlig säkerhet

Resultat av lärande

Kunskaper

Vid slutet av LIA 1 ska den studerande kunna:

- Beskriva förekommande arbetsuppgifter för en lokförare
- Redogöra för risker och faror som kan förekomma på en bangård
- Redogöra för risker och faror som kan förekomma i samband med färder
- Förklara hur den optiska signaleringen förhåller sig till hyttsignaleringen
- Redogöra för bromsens betydelse vid tågfärd och växling

Färdigheter

Vid slutet av LIA 1 ska den studerande ha färdigheter i att:

- Förstå hur man kan minska och eliminera risker som förekommer på en bangård
- Förstå hur man kan minska och eliminera risker som förekommer i samband med en färd
- Agera på optisk signalering och/eller hyttsignalering som har betydelse för färden
- Välja och använda rätt bromsteknik
- Välja och använda rätt teknik för start och pådrag
- Kunna ta del och förstå förekommande lokala instruktioner/föreskrifter

Kompetenser

Vid slutet av LIA 1 ska den studerande ha kompetens för att:

- Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter dennes instruktioner
- Värdera information från olika källor för att kunna ta ansvar för sin egen säkerhet i spårområdet
- Utföra, och ansvara för, enklare uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare

Att göra för dig som handledare:

Förutom att dela dina kunskaper med den studerande vill vi att du som handledare:

1. Ger återkoppling till den studerande. Antingen efter varje pass, på veckobasis eller i slutet av LIA-perioden. Återkoppling är en viktig del av läroprocessen och hjälper den studerande att reflektera över sin utveckling och utvecklingsområden. Hitta en form som fungerar för både dig själv och den studerande.
2. Fyller i turerna i listan tillsammans med den studerande.
3. Fyller i din bedömning av den studerande (ett omdöme per handledare). Tänk på att bedömningen ska grundas på den studerandes kunskaper och ej på egenskaper.
4. Om du önskar får du gärna fylla i övriga upplysningar antingen gällande den studerande eller utbildningen.

Kontakt:

Har du frågor eller funderingar under LIA-perioden får du gärna kontakta oss på

Jan-Olof Jönsson, Utbildningsledare 076-695 61 83 jan-olof.jonsson@trafikverket.se

Simon Milleskog, Lärare 073-505 27 70 simon.milleskog@trafikverket.se

Christian Cronstedt, Lärare 072-084 98 10 christian.cronstedt@trafikverket.se

Vi hoppas ni får en givande och utvecklande period tillsammans!

Med vänliga hälsningar

Jan-Olof Jönsson

Utbildningsledare
Trafikverksskolan Ängelholm

Översikt – handledare:

Signatur	Namn	Telefonnummer/e-post	Järnvägsföretag

VISNINGSEXEMPEL

Dokumentation LIA 1 – Övningsturer:

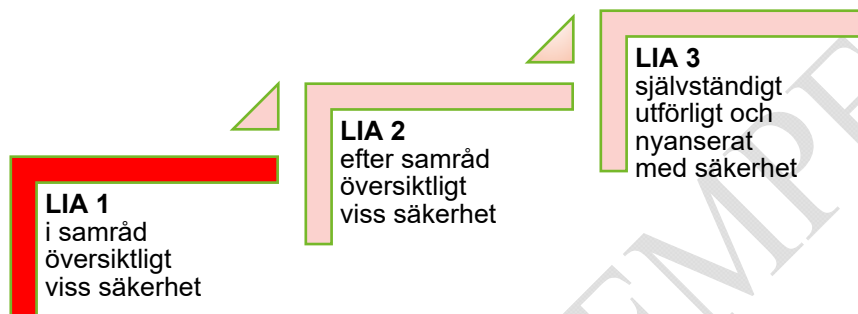
Elevens namn: _____

Tur	Signatur handledare	Datum	Tid (timmar:minuter)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Bedömningsgrunder:

LIA är en delkurs inom Yrkeshögskolan och skall därmed betygsättas. Betyget sätts av ansvarig lärare på skolan, men din bedömning av den studerandes färdigheter och kompetenser är ett viktigt underlag för att rätt betyg skall kunna sättas.

När du gör din bedömning skall denna utgå ifrån den nivå den studerande befinner sig på vid avslutad handledning. Men den skall även grundas på den nivå den studerande förväntas befinna sig på i aktuell kurs. Med andra ord, man kan nå respektive kursmål på en mycket hög nivå även i början av sin utbildning även om man har mycket kvar att lära innan man blir en erfaren lokförare.



Definitioner:

i samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *under tiden* den utförs. Lotsning av handledaren sker

efter samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *innan* den utförs. Den studerande kan på egen hand återge ett förlopp eller genomföra ett moment.

med viss säkerhet ... = den studerande ställer kontrollfrågor under sin återgivning av ett förlopp eller genomförande av ett moment och med tillfredsställande resultat

med säkerhet ... den studerande återger ett förlopp eller genomför ett moment självständigt och med gott resultat

översiktligt ... = den studerande återger ett förlopp eller utför ett moment utan att nämna eller visa detaljer.

utförligt och nyanserat ... = en studerande nämner och visar detaljer när ett förlopp återges eller ett moment utförs. Den studerande visar på alternativ och kan diskutera för- och nackdelar.

I bedömningsunderlaget på de följande sidorna ska du bedöma till vilken grad den studerandes färdigheter och kompetenser stämmer in på de olika påståendena.

Skala 1-4

I skalan 1-4 uppnår den studerande i olika grad det satta målet. Dvs. en 1:a betyder att den studerande klarar målet, om än med liten marginal. En 4:a betyder att den studerande klarar uppgiften med ett gott resultat.

Når ej kursmålet

Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande inte klarar av det specifika kursmålet. Det är viktigt att du lämnar en kommentar till denna bedömning så att läraren kan förstå var kunskapen brister. Vill du hellre lämna kommentar direkt till utbildningsledaren är du välkommen att ringa eller maila.

Omdöme kan ej ges

Om du och den studerande inte haft möjlighet att träna på/praktisera det satta kursmålet och du därmed inte kan göra en bedömning kryssas denna ruta. Även här är det bra att du kort kommenterar varför, speciellt om det gäller flera bedömningspunkter.

Känner du dig osäker på hur du skall göra din bedömning är du alltid välkommen att höra av dig till ansvarig utbildningsledare.

Bedömningsunderlag – LIA 1:

Färdighetsmål: Agera på optisk signalering och/eller hyttsignalering som har betydelse för färden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt teknik för start och pådrag (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Värdera information från olika källor för att kunna ta ansvar för sin egen säkerhet i spårområdet (dvs förstår faror och vilka risker som finns)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra, och ansvara för, enklare uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Bedömningsunderlag – LIA 1:

Färdighetsmål: Agera på optisk signalering och/eller hyttsignalering som har betydelse för färden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt teknik för start och pådrag (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Värdera information från olika källor för att kunna ta ansvar för sin egen säkerhet i spårområdet (dvs förstår faror och vilka risker som finns)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra, och ansvara för, enklare uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Bedömningsunderlag – LIA 1:

Färdighetsmål: Agera på optisk signalering och/eller hyttsignalering som har betydelse för färden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt teknik för start och pådrag (i förhållande till fordonstyp som framförs)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Värdera information från olika källor för att kunna ta ansvar för sin egen säkerhet i spärområdet (dvs förstår faror och vilka risker som finns)				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra, och ansvara för, enklare uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, sårfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

