

LIA-bok



LIA 2

Elevens namn: _____

Utbildning: _____

Klass: _____

Innehåll

Följande moment ingår i lokförarutbildningen:	3
Kursen LIA 2 har följande syfte, mål och innehåll:	3
Resultat av lärande	4
Att göra för dig som handledare:.....	5
Kontakt:.....	5
Översikt – handledare:.....	6
Dokumentation LIA 2 – Övningsturer:	7
Bedömningsgrunder:	8
Former för kunskapskontroll:.....	9
Betygskriterier:	9
Instruktioner för bedömning:.....	9
Bedömningsunderlag – LIA 2:	10
Bedömningsunderlag – LIA 2:	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Bedömningsunderlag – LIA 2:	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Inträffade särfall, händelser, incidenter etc. – studerandes anteckningar:.....	16

Bäste handledare!

Tack för att du har åtagit dig det viktiga uppdraget att handleda en av våra studerande inom sin utbildning till lokförare!

Den studerande genomför nu sin andra LIA (Lärande i arbete) och förväntas mot slutet av denna LIA-period med viss självständighet kunna utöva och genomföra arbetsuppgifter för en lokförare.

Följande moment ingår i lokförarutbildningen:

- ✓ Järnvägsteknik
- ✓ Regler och säkerhet
- ✓ Miljö
- ✓ Regler och säkerhet för tågfärd och växling
- ✓ Föraren
- ✓ LIA 1
- ✓ Förarbevis
- ✓ Infrastruktur enligt det kompletterande intyget
- ✓ Rullande materiel
- ✓ Farligt gods
- LIA 2
- ✓ Infrastruktur
- ✓ LIA 3
- ✓ Examensarbete
- ✓ Slutprov

Kursen LIA 2 har följande syfte, mål och innehåll:

Syfte och övergripande mål:

Praktisk lärande i kombination med teoretiska kunskaper leder till kvalificerad kompetens inom området.

Delkursen syftar till att ge eleven kompetenser för framförande av järnvägsfordon. Under överinseende av erfaren förare och tillsyningsman övas kör- och bromsteknik under färderna tåg, spärrfärd och växling. Trafiksäkerhetsregler sätts i sitt konkreta sammanhang och kommunikationen med trafikledningen tränas.

Innehåll:

- Växling
- Radioväxling, handsignalering, tågsättsklargöring mm
- Åtgärder vid tjänstgöring som förare av tåg, tillsyningsman/förare vid växling och tillsyningsman/förare vid spärrfärd
- Körpraktik under överinseende av handledare

Resultat av lärande

Kunskaper

Vid slutet av LIA 2 ska den studerande kunna:

- Redogöra för uppgifter för och skillnader mellan rollerna förare tåg, tillsyningsman/förare växling, tillsyningsman/förare spärrfärd
- Beskriva metoder för signalgivning och tågsättsklargöring.
- Redogöra för konkreta risker och risker i samband med färder.
- Redogöra för den optiska signaleringens betydelse samt betydelse av Hyttsignalering
- Beskriva bromsens funktion och handhavande.

Färdigheter

Vid slutet av LIA 2 ska den studerande ha färdigheter i att:

- Kunna planera, genomföra och avsluta trafikverksamheterna tågfärd och växling under överinseende av handledare och efter dennes instruktioner
- Kunna handha ett fordon i infrastruktur i samband med trafikverksamhet växling
- Agera på signaler och/eller hyttsignalering som har betydelse för tågfärden eller växlingen och välja därtill rätt åtgärd
- Välja och använda rätt bromsteknik i förhållande till tågslag som framförs
- Välja och använda rätt teknik för start och pådrag i förhållande till tågslag som framförs
- Tillämpa regler för dialog och ordergivning
- Kunna tillämpa hastighet efter rådande förhållanden

Kompetenser

Vid slutet av LIA 2 ska den studerande ha kompetens för att:

- Framföra tåg i samband med tågfärd och handa ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd med denna.
- Utföra, och ansvara för uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd med denne

Att göra för dig som handledare:

Förutom att dela dina kunskaper med den studerande vill vi att du som handledare:

1. Ger återkoppling till den studerande. Antingen efter varje pass, på veckobasis eller i slutet av LIA-perioden. Återkoppling är en viktig del av läroprocessen och hjälper den studerande att reflektera över sin utveckling och utvecklingsområden. Hitta en form som fungerar för både dig själv och den studerande.
2. Fyller i turerna i listan tillsammans med den studerande.
3. Fyller i din bedömning av den studerande (ett omdöme per handledare). Tänk på att bedömningen ska grundas på den studerandes kunskaper och ej på egenskaper.
4. Om du önskar får du gärna fylla i övriga upplysningar antingen gällande den studerande eller utbildningen.

Kontakt:

Har du frågor eller funderingar under LIA-perioden får du gärna kontakta oss på **XXX!**

XXX XXX, Huvudlärare 070-XXX XXX namn@skola.se
XXX XXX, Utbildningsledare 070-XXX XXX namn@skola.se

Vi hoppas ni får en givande och utvecklande period tillsammans!

Med vänliga hälsningar

XXX XXXX

Utbildningsledare
Skola XX

Översikt – handledare:

Signatur	Namn	Telefonnummer/e-post	Järnvägsföretag

VISNINGSEXEMPEL

Dokumentation LIA 2 – Övningsturer:

Elevens namn: _____

Tur	Signatur handledare	Datum	Tid (timmar:minuter)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Bedömningsgrunder:

LIA är en delkurs inom Yrkeshögskolan och skall därmed betygsättas. Betyget sätts av ansvarig lärare på skolan, men din bedömning av den studerandes färdigheter och kompetenser är ett viktigt underlag för att rätt betyg skall kunna sättas.

När du gör din bedömning skall denna utgå ifrån den nivå den studerande befinner sig på vid avslutad handledning. Men den skall även grundas på den nivå den studerande förväntas befinna sig på i aktuell kurs. Med andra ord, man kan nå respektive kursmål på en mycket hög nivå även i början av sin utbildning även om man har mycket kvar att lära innan man blir en erfaren lokförare.



Definitioner:

i samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *under tiden* den utförs. Lotsning av handledaren sker

efter samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *innan* den utförs. Den studerande kan på egen hand återge ett förlopp eller genomföra ett moment.

med viss säkerhet ... = den studerande ställer kontrollfrågor under sin återgivning av ett förlopp eller genomförande av ett moment och med tillfredsställande resultat

med säkerhet ... den studerande återger ett förlopp eller genomför ett moment självständigt och med gott resultat

översiktligt ... = den studerande återger ett förlopp eller utför ett moment utan att nämna eller visa detaljer.

utförligt och nyanserat ... = en studerande nämner och visar detaljer när ett förlopp återges eller ett moment utförs. Den studerande visar på alternativ och kan diskutera för- och nackdelar.

Former för kunskapskontroll:

Exempelvis: LIA-bok, muntlig presentation och skriftligt handledaromdöme. Den studerande skall även uppvisa sin kunskap genom att diskutera, reflektera och värdera sitt eget och andras arbeten.

Betygskriterier:

Icke godkänt (IG) **Exempel:** Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla mål för kursen

Godkänt (G) **Exempel:** Den studerande ska uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat. Den studerande har genomfört praktiska arbetsuppgifter utifrån lärandemålen på ett tillfredsställande sätt. Den studerande har dessutom reflekterat över LIA-perioden, sitt yrkesutövande och i en skriftlig LIA-rapport redogjort för arbetsuppgifter, trafikregler, aspekter på säkerhet och miljö.

Väl godkänt (VG) **Exempel:** Den studerande ska utöver kraven för godkänd kunna utföra de praktiska arbetsuppgifterna med ett gott resultat. I LIA-uppgiften skall den studerande även kunna beskriva likheter och skillnader mellan LIA 1 och LIA 2 samt kunna analysera yrkespraktiska moment/situationer och sin egen utveckling.

Instruktioner för bedömning:

I bedömningsunderlaget på de följande sidorna ska du bedöma till vilken grad den studerandes färdigheter och kompetenser stämmer in på de olika påståendena.

Skala 1-4

I skalan 1-4 uppnår den studerande i olika grad det satta målet. Dvs. en 1:a betyder att den studerande klarar målet, om än med liten marginal. En 4:a betyder att den studerande klarar uppgiften med ett gott resultat.

Når ej kursmålet

Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande inte klarar av det specifika kursmålet. Det är viktigt att du lämnar en kommentar till denna bedömning så att läraren kan förstå var kunskapen brister. Vill du hellre lämna kommentar direkt till utbildningsledaren är du välkommen att ringa eller maila.

Omdöme kan ej ges

Om du och den studerande inte haft möjlighet att träna på/praktisera det satta kursmålet och du därmed inte kan göra en bedömning kryssas denna ruta. Även här är det bra att du kort kommenterar varför, speciellt om det gäller flera bedömningspunkter.

Känner du dig osäker på hur du skall göra din bedömning är du alltid välkommen att höra av dig till ansvarig utbildningsledare.

Bedömningsunderlag – LIA 2:

Färdighetsmål: Kunna planera, genomföra och avsluta trafikverksamheterna tågfärd och växling under överinseende av handledare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna handha ett fordon i infrastruktur i samband med trafikverksamhet växling				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik i förhållande till adhersionsförhållande samt tågslag som framförs				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Tillämpa regler för dialog och ordergivning				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna tillämpa hastighet efter rådande förhållanden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra och ansvara för uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd med denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Bedömningsunderlag – LIA 2:

Färdighetsmål: Kunna planera, genomföra och avsluta trafikverksamheterna tågfärd och växling under överinseende av handledare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna handha ett fordon i infrastruktur i samband med trafikverksamhet växling				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik i förhållande till adhersionsförhållande samt tågslag som framförs				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Tillämpa regler för dialog och ordergivning				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna tillämpa hastighet efter rådande förhållanden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra och ansvara för uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd med denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Bedömningsunderlag – LIA 2:

Färdighetsmål: Kunna planera, genomföra och avsluta trafikverksamheterna tågfärd och växling under överinseende av handledare och efter dennes instruktioner				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna handha ett fordon i infrastruktur i samband med trafikverksamhet växling				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Välja och använda rätt bromsteknik i förhållande till adhesionförhållande samt tågslag som framförs				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Tillämpa regler för dialog och ordergivning				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Färdighetsmål: Kunna tillämpa hastighet efter rådande förhållanden				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Framföra ett tåg i samband med tågfärd och handha ett fordon i samband med växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Utföra och ansvara för uppgifter i samband med tågfärd och växling under överinseende av erfaren förare och efter samråd med denne				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Inträffade särfall, händelser, incidenter etc. – studerandes anteckningar:

Horizontal lines for student notes.

VISNINGSEXEMPEL