

LIA-bok



LIA 3

Elevens namn: _____

Utbildning: _____

Klass: _____

Innehåll

Följande moment ingår i lokförarutbildningen:	3
Kursen LIA 3 har följande syfte, mål och innehåll:	3
Resultat av lärande	4
Att göra för dig som handledare:.....	5
Kontakt:.....	5
Översikt – handledare:.....	6
Dokumentation LIA 3 – Övningsturer:	7
Bedömningsgrunder:	8
Former för kunskapskontroll:.....	9
Betygskriterier:	9
Bedömningsunderlag från handledare:.....	9
Bedömningsunderlag – LIA 3:	10
Bedömningsunderlag – LIA 3:	12
Bedömningsunderlag – LIA 3:	14
Inträffade särfall, händelser, incidenter etc. – studerandes anteckningar:.....	16

Bäste handledare!

Tack för att du har åtagit dig det viktiga uppdraget att handleda en av våra studerande inom sin utbildning till lokförare!

Den studerande genomför nu sin sista LIA (Lärande i arbete) och förväntas mot slutet av denna LIA-period självständigt kunna utöva och genomföra arbetsuppgifter för en lokförare.

Följande moment ingår i lokförarutbildningen:

- ✓ Järnvägsteknik
- ✓ Regler och säkerhet
- ✓ Miljö
- ✓ Regler och säkerhet för tågfärd och växling
- ✓ Föraren
- ✓ LIA 1
- ✓ Förarbevis
- ✓ Infrastruktur enligt det kompletterande intyget
- ✓ Rullande materiel
- ✓ Farligt gods
- ✓ LIA 2
- ✓ Infrastruktur
- LIA 3
- ✓ Examensarbete
- ✓ Slutprov

Kursen LIA 3 har följande syfte, mål och innehåll:

Syfte och övergripande mål:

Praktisk lärande i kombination med teoretiska kunskaper leder till kvalificerad kompetens inom området.

Delkursen syftar till att ge eleven kompetenser att självständigt framföra järnvägsfordon som tåg, spårfärd och växling med endast liten handledning av erfaren förare. Vidare ska eleven ha kompetensen att självständigt hantera uppkomna situationer säkerhetsmässigt rätt och vid behov prioritera regler rätt.

Innehåll:

- Praktisk körteknik
- Organisation, säkerhetsbestämmelser och rutiner vid ett järnvägsföretag
- Ansvar och arbetsuppgifter för lokföraren
- Bromsprov
- Felsökning på fordon

Resultat av lärande

Kunskaper

Vid slutet av LIA 3 ska den studerande kunna:

- Ge exempel på LIA-företagets säkerhetsbestämmelser
- Redogöra för LIA-företagets rutiner vid felsökning, funktionskontroll, klargöring och avställning av fordon
- Beskriva LIA-företagets operativa organisation
- Bromsens betydelse vid färd

Färdigheter

Vid slutet av LIA 3 ska den studerande ha färdigheter i att:

- Genomförande av funktionskontroll, klargöring och avställning enligt LIA-företagets interna säkerhetsbestämmelser
- Avgörande av vilket bromsprov som ska genomföras, förbereda samt genomföra bromsprov
- Agerande enligt LIA-företagets interna säkerhetsbestämmelser
- Användande av rätt termer och begrepp vid kommunikation med andra funktioner

Kompetenser

Vid slutet av LIA 3 ska den studerande ha kompetens för att:

- Självständigt genomföra funktionskontroll och klargöring av förekommande fordon under överinseende av erfaren förare
- Självständigt förbereda för, och utföra, rätt bromsprov
- Självständigt framföra och ansvara för en tågfärd under överinseende av erfaren förare
- Självständigt värdera information från optisk signalering och i förekommande fall hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen
- Självständigt genomföra korrekt säkerhetskommunikation med tågklarare eller annan funktion i samband med aktuell trafikverksamhet
- Påvisa säkerhetsområde vid vistelse i järnvägsmiljö

Att göra för dig som handledare:

Förutom att dela dina kunskaper med den studerande vill vi att du som handledare:

1. Ger återkoppling till den studerande. Antingen efter varje pass, på veckobasis eller i slutet av LIA-perioden. Återkoppling är en viktig del av läroprocessen och hjälper den studerande att reflektera över sin utveckling och utvecklingsområden. Hitta en form som fungerar för både dig själv och den studerande.
2. Fyller i turerna i listan tillsammans med den studerande.
3. Fyller i din bedömning av den studerande (ett omdöme per handledare). Tänk på att bedömningen ska grundas på den studerandes kunskaper och ej på egenskaper.
4. Om du önskar får du gärna fylla i övriga upplysningar antingen gällande den studerande eller utbildningen.

Kontakt:

Har du frågor eller funderingar under LIA-perioden får du gärna kontakta oss på **XXX!**

XXX XXX, Huvudlärare 070-XXX XXX namn@skola.se
XXX XXX, Utbildningsledare 070-XXX XXX namn@skola.se

Vi hoppas ni får en givande och utvecklande period tillsammans!

Med vänliga hälsningar

XXX XXXX

Utbildningsledare
Skola XX

Dokumentation LIA 3 – Övningsturer:

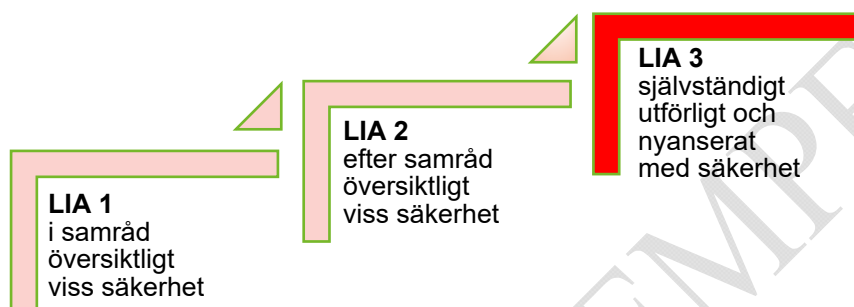
Elevens namn: _____

Tur	Signatur handledare	Datum	Tid (timmar:minuter)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Bedömningsgrunder:

LIA är en delkurs inom Yrkeshögskolan och skall därmed betygsättas. Betyget sätts av ansvarig lärare på skolan, men din bedömning av den studerandes färdigheter och kompetenser är ett viktigt underlag för att rätt betyg skall kunna sättas.

När du gör din bedömning skall denna utgå ifrån den nivå den studerande befinner sig på vid avslutad handledning. Men den skall även grundas på den nivå den studerande förväntas befinna sig på i aktuell kurs. Med andra ord, man kan nå respektive kursmål på en mycket hög nivå även i början av sin utbildning även om man har mycket kvar att lära innan man blir en erfaren lokförare.



Definitioner:

i samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *under tiden* den utförs. Lotsning av handledaren sker

efter samråd med ... = den studerande och handledaren *samtalar* om ett ämnesområde eller en uppgift *innan* den utförs. Den studerande kan på egen hand återge ett förlopp eller genomföra ett moment.

med viss säkerhet ... = den studerande ställer kontrollfrågor under sin återgivning av ett förlopp eller genomförande av ett moment och med tillfredsställande resultat

med säkerhet ... den studerande återger ett förlopp eller genomför ett moment självständigt och med gott resultat

översiktligt ... = den studerande återger ett förlopp eller utför ett moment utan att nämna eller visa detaljer.

utförligt och nyanserat ... = en studerande nämner och visar detaljer när ett förlopp återges eller ett moment utförs. Den studerande visar på alternativ och kan diskutera för- och nackdelar.

Former för kunskapskontroll:

Exempelvis: LIA-bok, muntlig presentation och skriftligt handledaromdöme. Den studerande skall även uppvisa sin kunskap genom att diskutera, reflektera och värdera sitt eget och andras arbeten.

Betygskriterier:

Icke godkänt (IG) **Exempel:** Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla mål för kursen

Godkänt (G) **Exempel:** Den studerande har nått samtliga mål för kursen

Väl godkänt (VG) **Exempel:** Den studerande har nått samtliga mål för kursen. Den studerande kan dessutom självständigt beskriva och utvärdera sitt eget arbete under LIA-perioden kopplat till de teoretiska kunskaper som tidigare införskaffats under utbildningen. Den studerande kan även självständigt analysera och förstå sitt eget lärande och vikten av ett strukturerat metodbaserat arbetssätt

Bedömningsunderlag från handledare:

I bedömningsunderlaget på de följande sidorna ska du bedöma till vilken grad den studerandes färdigheter och kompetenser stämmer in på de olika påståendena.

Skala 1-4

I skalan 1-4 uppnår den studerande i olika grad det satta målet. Dvs. en 1:a betyder att den studerande klarar målet, om än med liten marginal. En 4:a betyder att den studerande klarar uppgiften med ett gott resultat.

Når ej kursmålet

Denna ruta skall kryssas i när du anser att den studerande inte klarar av det specifika kursmålet. Det är viktigt att du lämnar en kommentar till denna bedömning så att läraren kan förstå var kunskapen brister. Vill du hellre lämna kommentar direkt till utbildningsledaren är du välkommen att ringa eller maila.

Omdöme kan ej ges

Om du och den studerande inte haft möjlighet att träna på/praktisera det satta kursmålet och du därmed inte kan göra en bedömning kryssas denna ruta. Även här är det bra att du kort kommenterar varför, speciellt om det gäller flera bedömningspunkter.

Känner du dig osäker på hur du skall göra din bedömning är du alltid välkommen att höra av dig till ansvarig utbildningsledare.

Bedömningsunderlag – LIA 3:

Kompetensmål: Självtändigt genomföra funktionskontroll och klargöring av förekommande fordon under överinseende av erfaren förare							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt förbereda för, och utföra, rätt bromsprov							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt framföra och ansvara för en tågfärd under överinseende av erfaren förare							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt värdera information från optisk signalering och i förekommande fall hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt genomföra korrekt säkerhetskommunikation med tågklarare eller annan funktion i samband med aktuell trafikverksamhet							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Påvisa säkerhetsomdöme vid vistelse i järnvägsmiljö							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Bedömningsunderlag – LIA 3:

Kompetensmål: Självtändigt genomföra funktionskontroll och klargöring av förekommande fordon under överinseende av erfaren förare				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt förbereda för, och utföra, rätt bromsprov				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt framföra och ansvara för en tågfärd under överinseende av erfaren förare				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt värdera information från optisk signalering och i förekommande fall hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt genomföra korrekt säkerhetskommunikation med tågklarare eller annan funktion i samband med aktuell trafikverksamhet				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Påvisa säkerhetsomdöme vid vistelse i järnvägsmiljö				
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

Övriga kommentarer, särfall, utvecklingsområden etc:

VISNINGSEXEMPEL

Bedömningsunderlag – LIA 3:

Kompetensmål: Självtändigt genomföra funktionskontroll och klargöring av förekommande fordon under överinseende av erfaren förare							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt förbereda för, och utföra, rätt bromsprov							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt framföra och ansvara för en tågfärd under överinseende av erfaren förare							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt värdera information från optisk signalering och i förekommande fall hyttsignalering och agera korrekt utifrån informationen							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Självtändigt genomföra korrekt säkerhetskommunikation med tågklarare eller annan funktion i samband med aktuell trafikverksamhet							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*
Kompetensmål: Påvisa säkerhetsomdöme vid vistelse i järnvägsmiljö							
Tillfredsställande resultat	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	Gott resultat	<input type="checkbox"/> När ej kursmålet*	<input type="checkbox"/> Omdöme kan ej lämnas*

* om omdöme ej kan ges eller om den studerande inte når kursmålet, vänligen utveckla varför:

Handledarens underskrift

Telefonnummer

Namnförtydligande

Mailadress

